Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Н. Томилов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.Н. Томилов
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)

Образовательная программа: 09.03.04 Программная инженерия, профиль: Технологии разработки программного обеспечения

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Будущее ИКТ, развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггин Деловой этикет Интернет-бизнес Использование ИКТ в работе; взаимодействие человека и компьютера Кросс-культурное взаимодействие Машинные языки и программирование Основное и творческое программное обеспечение Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Применение ИКТ в управлении и коммерции Создание команды Структура компании Устройство на работу. Собеседование Цифровые платформы, онлайн обучение, чаты и конференции Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети Электронные приборы и устройства	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» Вопросы 1–25 5. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании»	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Основное и творческое ПО » 2. Монологическое высказывание по теме «Основное и творческое ПО» 3. Ситуативный диалог по теме «Машинные языки и программирование» 4. Презентация по теме «Машинные языки и программирование» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Электронные приборы и устройства» 6. Письменное реферирование текста по теме «Электронные приборы и устройства» 7. Устное реферирование текста по теме «Цифровые платформы: онлайн обучение, чаты и конференции» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Использование ИКТ в работе, взаимодействие	

			человека и компьютера» 2. Монологическое высказывание по теме «Использование ИКТ в работе, взаимодействие человека и компьютера» 3. Ситуативный диалог по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 4. Презентация по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 6. Письменное реферирование текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 7. Устное реферирование текста по теме «Будущее ИКТ: развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггинг»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Будущее ИКТ, развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггин Деловой этикет Интернет-бизнес Использование ИКТ в работе; взаимодействие человека и компьютера Кросс-культурное взаимодействие Машинные языки и программирование Основное и творческое программное обеспечение Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Применение ИКТ в управлении и коммерции Создание команды Структура компании Устройство на работу. Собеседование Цифровые платформы, онлайн обучение, чаты и конференции Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети Электронные приборы и устройства	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса	Зачет 4 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр

			6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 4. Письменный перевод текста о деловом этикете 5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Основное и творческое ПО» 2. Монологическое высказывание по теме «Основное и творческое ПО» 3. Ситуативный диалог по теме «Машинные языки и программирование» 4. Презентация по теме «Машинные языки и программирование» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Электронные приборы и устройства» 6. Письменное реферирование текста по теме «Электронные приборы и устройства» 7. Устное реферирование текста по теме «Цифровые	Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			платформы: онлайн обучение, чаты и конференции» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Использование ИКТ в работе, взаимодействие человека и компьютера» 2. Монологическое высказывание по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 3. Ситуативный диалог по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 4. Презентация по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 6. Письменное реферирование текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 7. Устное реферирование текста по теме «Будущее ИКТ: развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггинг»	

1. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенции проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенции УК-4 и соотнесенных с ней индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 4 и 5 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра

тем). Зачет в 6 и 7 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенции УК-4, закрепленной за дисциплиной.

2. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.